

Работен лист по: Час на класа

Клас: 7, учебен час по седмично разписание - 7

Дата/ден от седмицата: 02 02 2021 - вторник

Тема на урочната единица: Демократично общество. /страница: -

В наши дни, както никога до сега, е важно да се поощряват и разпространяват ценности, поведение, възгледи, които водят към диалог, ненасилие, сближаване на културите в съответствие на Всеобщата декларация на ЮНЕСКО за културното разнообразие.

Както казва руският писател Юрий Лотман, ние „Трябва да се научим да ценим другите хора за това, че са различни, да не изискваме от тях да приличат на нас. Ако всички бяхме еднакви, ние просто не бихме могли да преживеем като биологична единица. Ние живеем, защото сме различни. Човешкото общество се гради на различията между хората. Трябва да се научим да ценим в другия човек другия човек и да му осигурим това право – да бъде различен.”

Диалогът между културите, най-старият и най-фундаментален модел на демократично общуване, е адекватен отговор на отрицанието и насилието.

Той е възможност за пълноценен съвместен живот в мултикултурния свят и за развитие на усещане за общност и принадлежност. Той също е инструмент за предпазване и разрешаване на конфликти чрез стремеж за повече уважение към човешките права, демокрацията и силата на закона.

Целите на интеркултурния диалог могат да бъдат най-общо дефинирани така:

- да споделя виждане за света, да разбира и да научава повече за онези, които виждат света по различен от нашия начин;
- да идентифицира подобията и различията между културните традиции и възприятия;
- да достига до мирно разрешаване на споровете;
- да подпомага управлението на културното различие по един демократичен начин;
- да поставя мостове между тези, които смятат културните различия за заплаха, и другите, които напротив, смятат, че различието обогатява;
- да подпомага обмяната на добри практики основно в областта на интеркултурния диалог и демократичното управление на социалното различие;
- да развива съвместни проекти.

Факторите, които позволяват на интеркултурния диалог да се осъществи, са следните:

- еднакво третиране на всички представители;
- доброволно включване в диалога
- отговорност, любопитство и възприемане без амбиции за „спечелване” на диалога;
- готовност да бъдат разгледани подобията и различията на културите в диалог;
- минимална степен на познание на оразличаващите;
- характеристики на собствената култура и културата на „другия”;
- възможност за намиране на общ език за разбиране и уважение към културните различия.